



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
CARRERA INGENIERIA EN ADMINISTRACIÓN DE TIERRAS

1. Identificación de actividad curricular

Nombre del curso / código	Seminario de Investigación
Código	2233
Prerrequisito	Metodología de la investigación (2273) y Estadística (2192)
Semestre y Sección	Noveno semestre, Sección "C".
Ciclo	2025
Horas de docencia directa / Indirecta	15 semanas / 32 horas de teoría, 96 horas práctica
Horario	Martes 14:45-16:15; Jueves 18:30-20:00
Créditos	5

2. Datos del profesor

Profesor	Ronal Antonio Alfaro Mérida
Licenciatura	Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola
Maestría	En ciencias de la geoinformación y observación de la tierra mención Información de Tierras para la planificación del territorio
Correo electrónico	ronalalfaro@cunoc.edu.gt

3. Descripción de la actividad curricular

El curso de Seminario de Investigación busca proporcionar información teórica sobre el tema de investigación científica; abordando los tipos de investigación de acuerdo a diferentes características; a su vez, será definido el método y se priorizarán los procesos lógicos del mismo; para posteriormente indagar sobre las técnicas de investigación y sus instrumentos; y finalmente se describirán las fases de la investigación y las actividades que conlleva cada una de ellas. Todo esto con el propósito que el estudiante se sienta cómodo y en la capacidad de iniciar la construcción y/o planteamiento de su propio proyecto de investigación, en cuyo proceso tendrá el acompañamiento y la crítica que le permita concluir en un documento muy cercano a los requerimientos del DICYT como requisito de graduación.

4. Competencias

4.1. Competencias genéricas y niveles de dominio

CG4. Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta en el ejercicio de su profesión.
 Nivel 3. Propone soluciones a la problemática que enfrenta en el ámbito de su profesión.
 CG.6: Actúa con principios, valores éticos y compromiso social.
 Nivel 3. Transmite y fomenta los valores sociales y deontológicos
 CG.7: Demuestra capacidad de investigación y aprendizaje autónomo.
 Nivel 2. Es capaz de realizar investigaciones y aprendizaje autónomo básico.
 CG.8: Comunica efectivamente ideas y conocimientos en forma oral y escrita.
 Nivel 2. Elabora y sustenta de forma adecuada, informes escritos y exposiciones orales.

4.2. Competencias específicas y niveles de dominio

CE 11: Lidera equipos multidisciplinarios en operaciones de planificación, desarrollo y ordenamiento del territorio.

Nivel 2. Participa activamente en procesos de ordenamiento territorial.

CE 12: Propone e implementa métodos alternativos para la resolución o transformación de conflictos agrarios, ambientales y sociales.

Nivel 3. Selecciona y aplica métodos alternativos para la resolución de conflictos agrarios, ambientales y sociales.

5. Resultados de aprendizaje

Al completar en forma exitosa este curso, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Definir que es una investigación y cuál es su importancia.
2. Diferenciar los tipos de investigación y su aplicación.
3. Conocer las características y los procesos lógicos del método científico.
4. Identificar diversas técnicas de investigación y seleccionarlas de acuerdo al caso de estudio.
5. Describir las fases de la investigación y el quehacer en cada una de ellas.

6. Contenidos

- 1. Unidad I: Investigación científica**
 - a. Definición
 - b. Importancia
 - c. Objetivos
- 2. Unidad II: El proceso de la investigación**
 - a. Selección del tema
 - b. El problema (Antecedentes, Planteamiento y Justificación)
 - c. Planteamiento de objetivos (General y específicos)
 - d. Formulación de hipótesis
 - e. Construcción del marco teórico
 - f. Marco metodológico
- 3. Unidad III: Tipos de Investigación**
 - a. De acuerdo a sus propósitos
 - b. De acuerdo a los alcances
 - c. De acuerdo a la naturaleza de las fuentes o aplicación
 - d. De acuerdo al enfoque
 - e. De acuerdo al período de aplicación
- 4. Unidad IV: El Método**
 - a. Características del método científico
 - b. Fases generales del método
 - c. Procesos lógicos del método
- 5. Unidad V. Técnicas de la Investigación**
 - a. Técnicas de investigación documental
 - b. Técnicas de investigación de campo

7. Medios y evaluación de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Estrategias metodológicas	Estrategias evaluativas	Ponderación
1. Definir que es una investigación y cuál es su importancia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clase magistral 2. Foro 3. Lectura y análisis de documentos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuestionario en línea 2. Observación de actitudes 	10%
2. Diferenciar entre los diferentes tipos de investigación y su aplicación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clase magistral 2. Investigación documental 3. Lectura y análisis de documento 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informe de investigación documental 2. Identificación de ejemplos de investigación por tipo 3. Observación de actitudes 	20%

3. Conocer las características y los procesos lógicos del método científico.	1. Lectura y análisis de documento 2. Clases expositivas y demostrativas 3. Relación de fenómenos naturales con procesos lógicos del método	1. Comprobación de lectura 2. Evaluación de relaciones fenómenos/procesos 3. Observación de actitudes	20%
4. Identificar diversas técnicas de investigación y seleccionarlas de acuerdo al caso de estudio.	1. Clase magistral 2. Foro	1. Aplicación y/o selección de técnicas en casos prácticos 2. Observación de actitudes	20%
5. Describir el proceso de la investigación y el quehacer en cada uno de los pasos.	1. Clases expositivas 2. Lectura y análisis de documentos 3. Aplicación en casos prácticos	1. Proyecto de investigación grupal.	30%

8. Requisitos de asistencia para exámenes finales y de recuperación

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes y haber cumplido con el 80% de asistencia”. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación. Página 6 de 7 Transc. D.A. 0260-2023 oct., 4 de 2023. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

9. Recursos para el aprendizaje

9.1. Tecnológicos

Equipo multimedia	Computadora	Aula virtual RAAD
Internet	Teléfono celular	Impresora
Correo electrónico	Microsoft Teams	

9.2. Espacios

Aula: Interactiva Reino de los Países Bajos, 3er. Nivel Módulo D.

9.3. Bibliográficos

- ÁLVAREZ. I. 1997. Investigación Cualitativa. Diseños Humanísticos Interpretativos. Curso de Investigación Científica. Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad Central de las Villas. Santa Clara, Cuba.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, ROBERTO; CARLOS FERNÁNDEZ COLLADO; PILAR BAPTISTA LUCIO. Metodología de la Investigación. México, McGraw Hill, 2010. 5ª ed. 613 pp.
- PILOÑA ORTIZ, GABRIEL ALFREDO. Guía práctica sobre métodos y técnicas de investigación documental y de campo. 8ª edición. Guatemala. GP Editores. 2011. 337 pp.
- MELLA, O. 1998. Naturaleza y orientaciones Teórico-metodológicas de la investigación cualitativa. Recuperado el 15 de Junio de 2020, en: <https://www.reduc.cl/wp-content/uploads/2014/08/NATURALEZA-Y-ORIENTACIONES.pdf>
- Meneses Benítez, Gerardo. Universidad: NTIC, interacción y aprendizaje. Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, núm. 29, enero, 2007, pp. 49-58 Universidad de Sevilla Sevilla, España.
- Rojas S. Raúl. Métodos para la investigación social. Una proposición dialéctica. Editorial Plaza y Valdés.

10. Cronograma

Semana / fecha	Actividades de enseñanza aprendizaje y actividades de evaluación	P	M
1 Del 20 al 24 de enero	P: Presentación y contextualización del curso, estrategias de enseñanza aprendizaje, actividades de evaluación y bibliografía sugerida. M: Foro sobre investigación, su importancia y sus características; Lectura Aspectos generales de la investigación. (RA1)	1	6
2 Del 27 al 31 de enero	P: Definición, importancia, objetivos y características de la investigación. M: Evaluación del tema a través de cuestionario en línea. (RA1)	3	5
3 Del 03 al 07 de febrero	P: El proceso de investigación. Estructura de proyectos de investigación, según requerimientos del DICYT. M: Identificación de temas de investigación por grupos. (RA5)	3	8
4 Del 10 al 14 de febrero	P: El marco teórico: Importancia, origen y construcción. M: Entrega y revisión de avances. M: Propuesta de contenido de marco teórico, consulta bibliográfica y construcción del marco teórico. (RA5)	4	4 14
5 Del 17 al 21 de febrero			
6 Del 24 al 28 de febrero			
7 Del 03 al 07 de marzo	P: El capítulo de Introducción: Antecedentes, planteamiento del problema, justificación y objetivos de la investigación P: Evaluación: entrega de marco teórico.	6 1	4 12
8 Del 10 al 14 de marzo	M: Foro en torno al problema de investigación (antecedentes, planteamiento y justificación) M: Redacción de antecedentes, planteamiento del problema, justificación y objetivos de la investigación grupal. (RA5)		

9 Del 17 al 21 de marzo	P: El marco metodológico: Importancia, integración y construcción. P: Evaluación: entrega del capítulo de introducción. M: Foro abierto, marco metodológico. M: Inicio de construcción de marco metodológico. (RA5)	6 1	3 6
10 Del 24 al 28 de marzo	P: Presentación de los tipos de investigación, su definición y ejemplos de cada uno de ellos. P: El método: Características, procesos operativos y procesos lógicos. M: Foro sobre la temática abordada.	2 2	1 6
11 Del 31 de marzo al 04 de abril	M: El estudiante consulta investigaciones realizadas y las clasifica de acuerdo al tipo. Avance en la construcción del marco metodológico. (RA2, RA5)		
12 Del 07 al 11 de abril	P: Técnicas e instrumentos de investigación documental y de campo. M: Presentación de avances en la construcción del marco metodológico. (RA4, RA5)	2	6
13 Del 21 al 25 de abril	P: Evaluación: entrega de marco metodológico M: Resolución de dudas a través de foro M: Culminación del marco metodológico e integración del proyecto de investigación. (RA5)	1	4 8
14 Del 28 de abril al 02 de mayo	M: Resolución de dudas a través de foro A: Integración del proyecto de investigación. (RA5)		4 5
15 Del 05 al 09 de mayo	P: Evaluación formativa del curso (Presentación final de proyecto grupal de investigación) (RA1, RA2, RA3, RA4 y RA5)	2	

P: Actividad en línea.

M: Actividad Mixta

11. Aprobación del Plan de Estudios

El plan de estudios de la Carrera de Ingeniero en Administración de Tierras. Proyecto de rediseño curricular, fue aprobado en el punto sexto, inciso 6.2 del acta No.07-2015, de la sesión ordinaria celebrada, por el Consejo Superior Universitario, el 15 de abril del 2015.

Contacto	ronalfaro@cunoc.edu.gt
Versión	Enero 2025
Firma del Docente	
Vo. Bo. Coordinación de Carrera.	